

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo	: Đại học
Ngành đào tạo	: Công tác xã hội
Tên tiếng Anh	: Social work
Mã ngành	: D760101
Loại hình đào tạo	: Chính quy
Hình thức đào tạo	: Tập trung

**DANH SÁCH CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
HỆ CHÍNH QUY THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 7172/QĐ-ĐHQN ngày 25/12/2015)

STT	Tên ngành đào tạo	Mã số ngành đào tạo
1	Sư phạm Toán học	D140209
2	Sư phạm Vật lí	D140211
3	Sư phạm Hóa học	D140212
4	Sư phạm Tin học	D140210
5	Sư phạm Sinh học	D140213
6	Sư phạm Ngữ văn	D140217
7	Sư phạm Lịch sử	D140218
8	Sư phạm Địa lí	D140219
9	Giáo dục chính trị	D140205
10	Sư phạm Tiếng Anh	D140231
11	Giáo dục Tiểu học	D140202
12	Giáo dục thể chất	D140206
13	Giáo dục mầm non	D140201
14	Toán học	D460101
15	Công nghệ thông tin	D480201
16	Vật lí học	D440102
17	Hóa học	D440112
18	Sinh học	D420101
19	Quản lí đất đai	D850103
20	Địa lí tự nhiên	D440217
21	Văn học	D220330
22	Lịch sử	D220310
23	Tâm lí học giáo dục	D310403
24	Công tác xã hội	D760101
25	Quản lý giáo dục	D140114
26	Việt Nam học	D220113
27	Quản lí nhà nước	D310205
28	Ngôn ngữ Anh	D220201
29	Quản trị kinh doanh	D340101
30	Kinh tế	D310101
31	Kế toán	D340301
32	Tài chính - Ngân hàng	D340201
33	Kỹ thuật điện, điện tử	D520201
34	Kỹ thuật điện tử, truyền thông	D520207
35	Công nghệ kĩ thuật xây dựng	D510103
36	Nông học	D620109
37	Công nghệ Kỹ thuật Hóa học	D510401

Danh sách có 37 ngành./.

6

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 7172 ngày 25 tháng 12 năm 2015
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành đào tạo: Công tác xã hội
Tên tiếng Anh: Social work
Loại hình đào tạo: Chính quy
Hình thức đào tạo: Tập trung

Mã ngành: 760101

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cán bộ làm Công tác xã hội có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khoẻ; nắm vững hệ thống kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành về nghề Công tác xã hội; có khả năng nghiên cứu, phát hiện và giúp cá nhân, nhóm, cộng đồng tự giải quyết những vấn đề xã hội.

Người học tốt nghiệp trình độ đại học ngành Công tác xã hội có năng lực cung cấp các dịch vụ công tác xã hội chuyên nghiệp tại các cơ sở và tổ chức xã hội trong các lĩnh vực an sinh xã hội, sức khỏe và giáo dục; có khả năng tham gia nghiên cứu các vấn đề có liên quan đến nghề công tác xã hội.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Kiến thức

- Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực công tác xã hội: Nắm vững kiến thức cơ bản về tâm lý học, xã hội học, các lý thuyết và mô hình công tác xã hội; các phương pháp công tác xã hội chuyên nghiệp; kiến thức hỗ trợ và ứng dụng vào việc phân tích, xây dựng kế hoạch, hỗ trợ thực hiện và lượng giá tiến trình giải quyết vấn đề. Đồng thời có kiến thức nghiên cứu và xây dựng các mô hình tiếp cận khác nhau giúp đỡ đối tượng có vấn đề trong cuộc sống; kiến thức nghiên cứu và xây dựng chính sách.

- Có kiến thức thực tế để có thể giải quyết các ca công tác xã hội phức tạp; Tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực công tác xã hội để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực công tác xã hội.

1.2.2. Kỹ năng

- Sử dụng được các kỹ năng công tác xã hội cá nhân, nhóm vào việc cung cấp các dịch vụ trợ giúp các cá nhân, gia đình và nhóm để giúp họ tăng cường năng lực tự giải quyết vấn đề và đáp nhu cầu của mình.

- Có kỹ năng đánh giá, phát hiện các vấn đề trong cộng đồng, huy động nguồn lực phát triển cộng đồng, tham gia quản lý và thực hiện các dự án phát triển cộng đồng.

- Phát triển kỹ năng vận động và tham gia xây dựng chính sách xã hội và các chính sách có liên quan.

- Có kỹ năng nghiên cứu, đánh giá chính sách, mô hình giúp đỡ.

- Có kỹ năng phân tích, đánh giá, áp dụng mô hình tiếp cận phục vụ cho phát triển nghề nghiệp (giảng dạy, kiểm huấn).

- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành công tác xã hội; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn.

1.2.3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ công tác xã hội; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ công tác xã hội; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về mặt kỹ thuật; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn công tác xã hội ở quy mô trung bình.

2. Chuẩn đầu ra

2.1 Yêu cầu tối thiểu về kiến thức

2.1.1 Kiến thức nền tảng

Nắm vững kiến thức cơ bản về tâm lý học, xã hội học, các lý thuyết và mô hình công tác xã hội; các phương pháp công tác xã hội chuyên nghiệp và ứng dụng vào việc phân tích, xây dựng kế hoạch, hỗ trợ thực hiện và lượng giá tiến trình giải quyết vấn đề.

2.1.2 Kiến thức chuyên sâu

Có kiến thức nghiên cứu và xây dựng các mô hình tiếp cận khác nhau giúp đỡ đối tượng có vấn đề trong cuộc sống; kiến thức nghiên cứu và xây dựng chính sách...

2.1.3 Kiến thức bổ trợ

Nắm vững các kiến thức bổ trợ về hành vi con người và môi trường xã hội trong việc đánh giá và can thiệp với các đối tượng.

2.1.4 Kiến thức thực tế, thực hành, thực tập

- Nắm vững kiến thức về các phương pháp công tác xã hội cá nhân, công tác xã hội nhóm, tổ chức và phát triển cộng đồng và ứng dụng các phương pháp đó trong việc thực hành với các đối tượng cụ thể tại cơ sở thực tập.

- Nắm vững các kiến thức về chính sách xã hội, an sinh xã hội, giới... và vận dụng kiến thức trong việc giải quyết các vấn đề liên quan đến chính sách, an sinh cho các đối tượng tại cơ sở thực tập.

2.2 Yêu cầu tối thiểu về kỹ năng

2.2.1 Kỹ năng nghề nghiệp, năng lực thực hành nghề nghiệp

- Sử dụng được các kỹ năng công tác xã hội cá nhân, nhóm vào việc cung cấp các dịch vụ trợ giúp các cá nhân, gia đình và nhóm để giúp họ tăng cường năng lực tự giải quyết vấn đề và đáp nhu cầu của mình.

- Có kỹ năng đánh giá, phát hiện các vấn đề trong cộng đồng, huy động nguồn lực phát triển cộng đồng, tham gia quản lý và thực hiện các dự án phát triển cộng đồng.

- Phát triển kỹ năng vận động và tham gia xây dựng chính sách xã hội và các chính sách có liên quan.

- Có kỹ năng nghiên cứu, đánh giá chính sách, mô hình giúp đỡ.

- Có kỹ năng phân tích, đánh giá, áp dụng mô hình tiếp cận phục vụ cho phát triển nghề nghiệp (giảng dạy, kiểm huấn).

- Có kỹ năng thực hành nghề nghiệp công tác xã hội một cách chuyên nghiệp

2.2.2 Kỹ năng xử lý tình huống

Có kỹ năng xử lý các tình huống trong công tác xã hội một cách linh hoạt, chuyên nghiệp, đúng nguyên tắc và đạo đức nghề nghiệp quy định

2.2.3 Kỹ năng giải quyết vấn đề

Có kỹ năng phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề liên quan đến an sinh xã hội, các chính sách xã hội, nhu cầu của đối tượng...

2.3 Yêu cầu tối về thái độ, đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp

2.3.1 Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ

- Có tinh thần trách nhiệm với các hoạt động nghề nghiệp công tác xã hội, đặc biệt là với thân chủ.

- Có phẩm chất đạo đức cá nhân tốt đẹp, trung thực, công bằng và lòng yêu thương con người vô hạn; Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp để giúp người học có đạo đức nghề nghiệp, đặc biệt giúp người học nắm rõ và biết cách vận dụng phù hợp các quy điều đạo đức nghề nghiệp công tác xã hội trong quá trình thực hiện vai trò, nhiệm vụ của một nhà công tác xã hội chuyên nghiệp; Có phẩm chất đạo đức xã hội để giúp người học thể hiện đạo đức xã hội thông qua những hoạt động công tác xã hội tại cộng đồng.

- Có tác phong nghề nghiệp công tác xã hội chuyên nghiệp

7. Nội dung chương trình

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL						
I. Khối kiến thức chung: 46 tín chỉ (không tính các học phần điều kiện GDTC - GDQP - AN), trong đó các học phần bắt buộc là 38 tín chỉ, các học phần tự chọn là 8 tín chỉ.													
Các học phần chung bắt buộc: 38 tín chỉ													
1	1130045	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lê Nin1	1	2	20		20			50		GDCT-QLNN	
2	1130046	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lê Nin2	2	3	30		30			75		GDCT-QLNN	
3	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3	2	20		20			50		GDCT-QLNN	
4	1130013	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam	4	3	30		30			75		GDCT-QLNN	
5	1130049	Pháp luật đại cương	3	2	20		20			50		GDCT-QLNN	
6	1090061	Tiếng Anh 1	1	3	30	15				90		NN	
7	1090166	Tiếng Anh 2	2	4	40	20				120		NN	
8	1050070	Tin học đại cương	1	3	30			30				CNTT	
9	1100267	Giáo dục học đại cương	2	3	30	10	10			85		TLGD &CTXH	
10	1100140	Xã hội học đại cương	2	3	30	10	10			85		TLGD &CTXH	
11	1100020	Tâm lý học đại cương	1	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH	
12	1100120	Thống kê trong khoa học xã hội	3	2	20	10				60		TLGD &CTXH	
13	1100016	Giáo dục đạo đức	1	2	20		20			50		TLGD &CTXH	
14	1100004	Cơ sở văn hóa Việt Nam	1	2	20		20			50		TLGD &CTXH	
15	1100037	Giáo dục và phát triển	2	2	20		20			50		TLGD &CTXH	
Các học phần chung tự chọn: 8 tín chỉ													
Nhóm các học phần chung tự chọn 1: Chọn "2" trong "3" học phần: 4/6 tín chỉ													
16	1100050	Lôgic học	1	2	20	10				60		TLGD &CTXH	
17	1070052	Lịch sử văn minh thế giới	1	2	20	10				60		Lịch sử	
18	1100198	Phương pháp học tập và nghiên cứu ở đại học	1	2	20	10				60		TLGD &CTXH	
Nhóm các học phần chung tự chọn 2: Chọn "2" trong "3" học phần: 4/6 tín chỉ													
19	1100045	Kỹ thuật soạn thảo văn bản	2	2	20		20			50		TLGD &CTXH	

20	1080135	Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam	2	2	25		10		50		ĐL-ĐC
21	1100055	Môi trường và phát triển	2	2	20		20		50		TLGD &CTXH
Các học phần điều kiện (GDTC, GDQP - AN): 12 TC											
22	1120001	Giáo dục thể chất 1	1	1	4			26			GDTC-QP
23	1120002	Giáo dục thể chất 2	2	1	4			26			GDTC-QP
24	1120003	Giáo dục thể chất 3	3	1	4			26			GDTC-QP
25	1120004	Giáo dục thể chất 4	4	1	4			26			GDTC-QP
26	1120095	Giáo dục Quốc phòng-An ninh 1	2	3	40		10				GDTC-QP
27	1120096	Giáo dục Quốc phòng-An ninh 2	2	2	25		10				GDTC-QP
28	1120097	Giáo dục Quốc phòng-An ninh 3	2	3	17			28			GDTC-QP
II. Khối kiến thức ngành: 82 tín chỉ (trong đó các học phần bắt buộc là 66 tín chỉ, các học phần tự chọn là 16 tín chỉ)											
• Các học phần ngành bắt buộc: 66 tín chỉ											
29	1100058	Nhập môn Công tác xã hội	3	2	20	5	10		55		TLGD &CTXH
30	1100222	Lý thuyết Công tác xã hội	3	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
31	1100039	Hành vi con người và Môi trường xã hội	3	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
32	1090031	Tiếng Anh chuyên ngành	4	2	20	10			60		NN
33	1100006	Công tác xã hội với cá nhân	4	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
34	1100223	Thực hành công tác xã hội (I) (Công tác xã hội với cá nhân)	4	3				90			TLGD &CTXH
35	1100071	Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội	4	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
36	1100129	Thực tế chuyên môn	4	2				TT			TLGD &CTXH
37	1100010	Công tác xã hội với nhóm	5	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
38	1100224	Thực hành công tác xã hội (II) (Công tác xã hội với nhóm)	5	3				90			TLGD &CTXH
39	1100183	An sinh xã hội	5	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
40	1100225	Công tác xã hội với chăm sóc sức khỏe cộng đồng	5	2	20	5	10		55		TLGD &CTXH
41	1100226	Công tác xã hội với vấn đề Giới	5	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
42	1100133	Tổ chức và phát triển cộng đồng	6	3	30	10	10		85		TLGD &CTXH
43	1100227	Thực hành công tác xã hội III (Công tác xã hội với tổ chức và phát triển cộng đồng)	6	3				90			

44	1100003	Chính sách xã hội	6	3	30	10	10			85		TLGD &CTXH
45	1100228	Công tác xã hội với đối tượng nghiện ma túy, mại dâm, HIV/ AIDS	6	3	30	10	10			85		TLGD &CTXH
46	1100229	Công tác xã hội với người nghèo	6	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
47	1100011	Công tác xã hội với trẻ em	7	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
48	1100230	Tham vấn trong công tác xã hội	7	3	30	10	10			85		TLGD &CTXH
49	1100079	Quản trị ngành công tác xã hội	7	3	30	10	10			85		TLGD &CTXH
50	1100044	Kiểm huấn trong công tác xã hội	7	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
51	1100231	Quản lý ca trong công tác xã hội	7	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
52	1100127	Thực tập tốt nghiệp	8	5					TT			TLGD &CTXH
• Các học phần ngành tự chọn: 16 tín chỉ												
Nhóm các học phần ngành tự chọn 1: Chọn "1" trong "2" học phần: 2/4 tín chỉ												
53	1100232	Xã hội học tôn giáo	3	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
54	1100116	Tâm lý học xã hội	3	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
Nhóm các học phần ngành tự chọn 2: Chọn "1" trong "2" học phần: 2/4 tín chỉ												
55	1100008	Công tác xã hội với người cao tuổi	4	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
56	1100233	Dịch vụ xã hội	4	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
Nhóm các học phần ngành tự chọn 3: Chọn "2" trong "3" học phần: 4/6 tín chỉ												
57	1100234	Công tác xã hội với Gia đình	5	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
58	1100235	Xã hội học dư luận và truyền thông đại chúng	5	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
59	1100236	Bảo hiểm xã hội	5	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
Nhóm các học phần ngành tự chọn 4: Chọn "2" trong "3" học phần: 4/6 tín chỉ												
60	1100237	Công tác xã hội với người có hành vi lệch chuẩn	6	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
61	1100009	Công tác xã hội với người khuyết tật	6	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
62	1100238	Đạo đức nghề công tác xã hội	6	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
Nhóm các học phần ngành tự chọn 5: Chọn "2" trong "3" học phần: 4/6 tín chỉ												
63	1100239	Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số	7	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
64	1100240	Chăm sóc sức khỏe tâm thần	7	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH
65	1100059	Phát triển học	7	2	20	5	10			55		TLGD &CTXH

III. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế: 07 tín chỉ												
66	1100043	Khóa luận tốt nghiệp	8	7						KL		TLGD &CTXH
Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp			8	7								
67	1100241	Công tác xã hội trong trường học và bệnh viện	8	4	40	10	20			110		TLGD &CTXH
68	1100242	Bộ công cụ đánh giá nông thôn có sự tham gia của người dân	8	3	30	10	10			85		TLGD &CTXH
TỔNG SỐ TÍN CHỈ TOÀN KHOÁ				135								

8. Kế hoạch giảng dạy (dự kiến)

Học kỳ 1:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<i>Các học phần bắt buộc: 14 tín chỉ</i>												
1	1130045	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-LêNin 1	2	20		20			50		GDCT-QLNN	
2	1090061	Tiếng Anh 1	3	30	15			90		NN		
3	1050070	Tin học đại cương	3	30			30				CNTT	
4	1100004	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	20		20		50			TLGD&CTXH	
5	1100016	Giáo dục đạo đức	2	20		20		50			TLGD&CTXH	
6	1100020	Tâm lý học đại cương	2	20	5	10		55			TLGD&CTXH	
7	1120001	Giáo dục thể chất 1	1	4			26				GDTC-QP	
<i>Chọn "2" trong "3" học phần trong nhóm học phần chung tự chọn 1: 4/6 tín chỉ</i>												
8	1100050	Logic học	2	20	10			60			TLGD&CTXH	
9	1070052	Lịch sử văn minh thế giới	2	20	10			60			Lịch sử	
10	1100198	Phương pháp học tập và nghiên cứu ở đại học	2	20	10			60			TLGD&CTXH	
Tổng cộng			18	180	40	70	30	415				

Chú thích: Không tính học phần Giáo dục thể chất 1

Học kỳ 2:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<i>Các học phần bắt buộc: 13 tín chỉ</i>												
1	1130046	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lê Nin 2	3	30		30			75		GDCT-QLNN	
2	1090166	Tiếng Anh 2	4	40	20				120		NN	
3	1100267	Giáo dục học đại cương	3	30	10	10			85		TLGD&CTXH	
4	1100140	Xã hội học đại cương	3	30	10	10			85		TLGD&CTXH	
5	1100037	Giáo dục và phát triển	2	20	20				50		TLGD&CTXH	
6	1120002	Giáo dục thể chất 2	1	4			26				GDTC-QP	
7	1120095	Giáo dục Quốc phòng - An ninh 1	3	40		10					GDTC-QP	
8	1120096	Giáo dục Quốc phòng - An ninh 2	2	25		10					GDTC-QP	
9	1120097	Giáo dục Quốc phòng - An ninh 3	3	17			28				GDTC-QP	
<i>Chọn "2" trong "3" học phần trong nhóm học phần chung tự chọn 2: 4/6 tín chỉ</i>												
10	1100045	Kỹ thuật soạn thảo văn bản	2	20		20			50		TLGD&CTXH	
11	1080135	Địa lý Kinh tế - xã hội Việt Nam	2	25		10			50		ĐL-ĐC	
12	1100055	Môi trường và phát triển	2	20		20			50		TLGD&CTXH	
Tổng cộng			19									

Chú thích: Không tính các học phần Giáo dục thể chất 2, Giáo dục Quốc phòng - An ninh 1, 2, 3.

Học kỳ 3:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<i>Các học phần bắt buộc: 16 tín chỉ</i>												
1	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	20		20			50		GDCT-QLNN	
2	1130049	Pháp luật đại cương	2	20		20			50		GDCT-QLNN	
3	1120003	Giáo dục thể chất 3	1	4			26				GDTC-QP	
4	1100120	Thống kê trong khoa học xã hội	2	20	10				60		TLGD&CTXH	
5	1100058	Nhập môn Công tác xã hội	2	20	5	10			55		TLGD&CTXH	
6	1100222	Lý thuyết Công tác xã hội	3	30	10	10			85		TLGD&CTXH	
7	1100140	Hành vi con người và môi trường xã hội	3	30	10	10			85		TLGD&CTXH	
<i>Chọn "1" trong "2" học phần trong nhóm học phần ngành tự chọn 1: 2/4 tín chỉ</i>												

8	1100232	Xã hội học tôn giáo	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
9	1100116	Tâm lý học xã hội	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
Tổng cộng			16									

Chú thích: Không tính học phần Giáo dục thể chất 3

Học kỳ 4:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<i>Các học phần bắt buộc: 16 tín chỉ</i>												
1	1130013	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	30		30			75		GDCT-QLNN	
2	1090031	Tiếng Anh chuyên ngành	2	20	10				60		NN	
3	1120004	Giáo dục thể chất 4	1	4			26				GDTC-QP	
4	1100006	Công tác xã hội với cá nhân	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
5	1100223	Thực hành công tác xã hội (I) (Công tác xã hội với cá nhân)	3				90				TLGD& CTXH	
6	1100129	Thực tế chuyên môn	2								TLGD& CTXH	
7	1100071	Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
<i>Chọn "1" trong "2" học phần trong nhóm học phần ngành tự chọn 2: 2/4 tín chỉ</i>												
8	1100008	Công tác xã hội với người cao tuổi	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
9	1100233	Dịch vụ xã hội	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
Tổng cộng			18									

Chú thích: Không tính học phần Giáo dục thể chất 4

Học kỳ 5:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<i>Các học phần bắt buộc: 14 tín chỉ</i>												
1	1100010	Công tác xã hội với nhóm	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
2	1100224	Thực hành công tác xã hội (II) (Công tác xã hội với nhóm)	3				90				TLGD& CTXH	
3	1100183	An sinh xã hội	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
4	1100225	Công tác xã hội với chăm sóc sức khỏe cộng đồng	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
5	1100226	Công tác xã hội với vấn đề Giới	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	

Chọn "2" trong "3" học phần trong nhóm học phần ngành tự chọn 3: 4/6 tín chỉ												
6	1100234	Công tác xã hội với Gia đình	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
7	1100235	Xã hội học du luận và truyền thông đại chúng	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
8	1100236	Bảo hiểm xã hội	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
Tổng cộng			18									

Học kỳ 6:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<i>Các học phần bắt buộc: 14 tín chỉ</i>												
1	1100133	Tổ chức và phát triển cộng đồng	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
2	1100227	Thực hành công tác xã hội (III) (Tổ chức và phát triển cộng đồng)	3				90				TLGD& CTXH	
3	1100003	Chính sách xã hội	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
4	1100228	Công tác xã hội với đối tượng nghiện ma túy, mại dâm, HIV/ AIDS	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
5	1100229	Công tác xã hội với người nghèo	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
<i>Chọn "2" trong "3" học phần trong nhóm học phần ngành tự chọn 4: 4/6 tín chỉ</i>												
6	1100237	Công tác xã hội với người có hành vi lệch chuẩn	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
7	1100009	Công tác xã hội với người khuyết tật	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
8	1100238	Đạo đức nghề công tác xã hội	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
Tổng cộng			18									

Học kỳ 7:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ lên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<i>Các học phần bắt buộc: 12 tín chỉ</i>												
1	1100011	Công tác xã hội với trẻ em	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	
2	1100230	Tham vấn trong công tác xã hội	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
3	1100079	Quản trị ngành công tác xã hội	3	30	10	10			85		TLGD& CTXH	
4	1100044	Kiểm huấn trong công tác xã hội	2	20	5	10			55		TLGD& CTXH	

viên sử dụng tiếng Anh chính xác và lưu loát, nâng cao khả năng lĩnh hội và sử dụng tiếng Anh cho mục đích giao tiếp phức tạp hơn.

9.8. Tin học đại cương

3tc

- Điều kiện tiên quyết: không

- Nội dung: Trang bị cho sinh viên ngành các khái niệm cơ bản về xử lý thông tin và máy tính điện tử. Giúp sinh viên nắm vững các thao tác truy cập Internet, các kỹ năng sử dụng hệ điều hành để thao tác trên máy tính điện tử, khai thác một số phần mềm ứng dụng, soạn thảo và lưu trữ các văn bản phục vụ công tác văn phòng, sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu để tính toán khoa học và giải quyết các vấn đề chuyên môn.

9.9. Giáo dục học đại cương

3 tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Học phần Giáo dục học đại cương giúp sinh viên trang bị kiến thức chung về khoa học giáo dục, hiểu biết về nghề sư phạm và các yêu cầu đối với người giáo viên, trên cơ sở đó có khả năng nghiên cứu sâu các nội dung nghiệp vụ sư phạm cụ thể để có thể trở thành một người giáo viên và tiếp tục phát triển trong nghề nghiệp.

9.10. Xã hội học đại cương

3 tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản và có hệ thống về Xã hội học, bao gồm: đối tượng, chức năng của Xã hội học; Lịch sử hình thành và phát triển Xã hội học; Cấu trúc của môn học Xã hội học: lý thuyết và thực hành, hệ thống các khái niệm và nguyên lý cơ bản của Xã hội học, các chuyên ngành Xã hội học, một số phương pháp nghiên cứu cơ bản của Xã hội học, quan hệ giữa Xã hội học và Công tác xã hội.

9.11. Tâm lý học đại cương

2tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Học phần giới thiệu cho sinh viên đối tượng, phương pháp nghiên cứu của tâm lý học đại cương; đồng thời cũng cung cấp cho sinh viên những khái niệm cơ bản của tâm lý học đại cương, bản chất của hiện tượng tâm lý, cơ sở tâm lý thần kinh, các hiện tượng tâm lý người và hiểu biết các quá trình tình cảm, xúc cảm, nhận thức và ý chí. Qua học phần này, sinh viên sẽ nắm được bản chất của nhân cách và các thuộc tính của nhân cách.

9.12. Thống kê trong khoa học xã hội

2 tc

- Điều kiện tiên quyết: không

- Nội dung: trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về thống kê, cụ thể về điều tra thống kê, độ tin cậy của một cuộc điều tra thống kê, cách so sánh độ tương

hợp của các kết quả thống kê, sự tương quan của các yếu tố ảnh hưởng đến cùng một sự kiện và cách kiểm tra những giả thuyết trong nghiên cứu khoa học.

9.13. Giáo dục đạo đức

2tc

- Các học phần tiên quyết : không

- Nội dung: Giáo dục đạo đức là một học phần bắt buộc trong đào tạo chuyên ngành Công tác xã hội. Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản và cần thiết về đạo đức nói chung. Nhân viên công tác xã hội là người nắm vững các quy điều đạo đức của để có thể thực hiện được tốt công việc, không vi phạm các chuẩn mực đạo đức.

9.14. Cơ sở văn hoá Việt Nam

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không

- Nội dung: Bao gồm những kiến thức cơ bản về văn hoá, văn hoá học và văn hoá Việt Nam trong lịch sử hình thành và phát triển từ nền tảng văn hoá, văn hoá kỳ đầu công nguyên, thời Đại Việt và thời hiện đại. Nội dung trọng tâm là văn hoá truyền thống sang hiện đại.

9.15. Giáo dục và phát triển

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không

- Nội dung: Giáo dục và phát triển là một học phần bắt buộc trong đào tạo chuyên ngành Công tác xã hội. Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản và cần thiết như: giáo dục và phát triển nhân cách con người, quan hệ dân số và giáo dục trong sự phát triển con người và xã hội; Chỉ số phát triển giáo dục và cách đo đạc sự phát triển giáo dục; Nhân tố kinh tế trong phát triển giáo dục... Qua đó, người học được nâng cao kiến thức về giáo dục và phát triển.

9.16. Logic học

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không.

- Nội dung học phần giới thiệu một số nội dung khái quát về lôgic học (khái niệm, đối tượng nghiên cứu, ý nghĩa của lôgic học), qua đó nghiên cứu cụ thể về các hình thức của tư duy (khái niệm, phán đoán, suy luận), các quy luật cơ bản của tư duy (quy luật đồng nhất, quy luật mâu thuẫn, quy luật bài trung và quy luật lý do đầy đủ), các cách chứng minh, bác bỏ... để giúp người học nắm được cơ sở tư duy và lập luận hợp lôgic.

9.17. Lịch sử văn minh thế giới

2tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Giới thiệu tổng quát về sự hình thành, phát triển các nền văn minh trên thế giới, các thành tựu chủ yếu, vai trò, vị trí của nền văn minh này trong tiến trình lịch sử nhân loại với nội dung cụ thể sau: Văn minh Ai Cập, văn minh Lưỡng Hà, văn minh Ấn Độ, văn minh Trung Hoa, văn minh Hồi giáo, văn minh phương Tây từ cổ đại đến hiện đại.

9.18. Phương pháp học tập và nghiên cứu ở đại học

2 tc

- Các học phần tiên quyết : Không

- Nội dung: Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về phương pháp học tập ở bậc đại học, về sự khác nhau giữa môi trường học tập ở đại học và môi trường học tập ở bậc phổ thông và những kỹ năng cần thiết giúp sinh viên có thể học tốt ở bậc đại học. Bên cạnh đó, người học sẽ phải thực hành để hình thành kỹ năng để có thể thích ứng, học tốt và thành công khi học ở đại học.

9.19. Kỹ thuật soạn thảo văn bản

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không

- Nội dung: Bao gồm các kiến thức cơ bản như: Tìm hiểu về văn bản và các đặc trưng của văn bản; Rèn luyện kỹ năng tạo lập và tiếp nhận văn bản (quá trình tạo lập một văn bản và tiếp nhận văn bản).; Rèn kỹ năng dựng đoạn trong xây dựng văn bản; Tìm hiểu về văn bản quản lý nhà nước và rèn luyện kỹ năng biên soạn văn bản quản lý nhà nước; Tìm hiểu một số văn bản khác.

9.20. Địa lý Kinh tế - xã hội Việt Nam

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không

- Nội dung học phần bao gồm: Khái quát về đặc điểm và xu hướng phát triển kinh tế - xã hội thế giới hiện nay; vai trò và vị trí của Việt Nam trong hệ thống phân công lao động quốc tế; Tìm hiểu đặc điểm, đánh giá những thuận lợi và khó khăn của các nguồn lực chính để phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam; Những vấn đề phát triển và phân bố một số ngành kinh tế chủ yếu; Những vấn đề phát triển kinh tế - xã hội của các vùng: Các loại vùng KT – XH; Nguồn lực phát triển kinh tế - xã hội của các vùng kinh tế Các vùng kinh tế trọng điểm.

9.21. Môi trường và phát triển

2 tc

- Các học phần tiên quyết : Không

- Nội dung: Học phần Môi trường và phát triển giới thiệu những nét cơ bản, kiến thức về môi trường và phát triển bền vững: Các khái niệm cơ bản về môi trường, ô nhiễm môi trường, các vấn đề môi trường toàn cầu và môi trường bức xúc ở Việt Nam..., khái niệm, yêu cầu, nguyên tắc và những khó khăn hiện nay của phát triển và phát triển bền vững; Định hướng chiến lược bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở Việt Nam

9.22. Giáo dục thể chất 1,2,3,4

4 tc

- Điều kiện tiên quyết: không

.- Nội dung ban hành tại Quyết định số 3244/2002/GD-ĐT và Quyết định số 1262/GD-ĐT ngày 12/4/1997 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục thể chất giai đoạn 2 của các trường đại học và cao đẳng.

9.23. Giáo dục Quốc phòng – an ninh 1,2,3

8 tc

- Điều kiện tiên quyết: không

- Nội dung ban hành tại Quyết định số 81/2007/QĐ-BGD&ĐT, ngày 24/12/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục quốc phòng giai đoạn 2 của các trường đại học và cao đẳng..

9.24. Nhập môn công tác xã hội

2 tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Học phần giúp sinh viên hiểu được Công tác xã hội là một ngành khoa học và một nghề riêng biệt. Sinh viên sẽ được giới thiệu đôi nét về lịch sử hình thành, nền tảng triết lý và khoa học, các đặc trưng cơ bản của công tác xã hội, các giá trị và quy tắc đạo đức và nguyên tắc hành động của ngành, quan hệ giữa Công tác xã hội với các ngành khoa học khác như Triết học, Xã hội học, Sinh học, Y học. Đồng thời giúp sinh viên nhận thức rõ các lĩnh vực hoạt động của Công tác xã hội.

9.25. Lý thuyết Công tác xã hội

3tc

- Các học phần tiên quyết : Không

- Nội dung: Môn học này sẽ giúp cho sinh viên lĩnh hội các kiến thức về các lý thuyết của công tác xã hội đương đại, qua đó sinh viên biết cách áp dụng lý thuyết công tác xã hội vào các trường hợp can thiệp cụ thể với các thân chủ, tác động với nhóm-cộng đồng. Đồng thời, qua việc xem xét đánh giá những lý thuyết khác nhau trong công tác xã hội, sinh viên sẽ biết cách đưa ra những cách thức lý luận khác nhau, áp dụng các mô hình lý luận khác nhau về hoạt động thực hành của công tác xã hội

9.26. Hành vi con người và môi trường xã hội

3tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Giúp sinh viên hiểu được các yếu tố cơ bản về sinh học, vật lý học, văn hoá và xã hội của mỗi cá nhân con người gắn liền với hệ thống xã hội. Làm rõ mối tương tác qua lại giữa hành vi con người với môi trường xã hội trong suốt vòng đời của các đối tượng khách hàng khác nhau, cá nhân, nhóm, gia đình, đặc biệt nhấn mạnh đến ảnh hưởng của giá trị, nhu cầu, mục đích của hệ thống xã hội, gắn liền với thực tiễn công tác xã hội.

9.27. Tiếng Anh chuyên ngành

2 tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Môn học này nhằm mục đích trang bị cho học viên các kiến thức cơ bản về ngành công tác xã hội bằng tiếng Anh nhằm phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu và công việc chuyên môn sau này.

9.28. Công tác xã hội với cá nhân

3tc

- Điều kiện tiên quyết: Nhập môn công tác xã hội.

- Nội dung: Giới thiệu cho sinh viên mục đích, vị trí, vai trò và nội dung của phương pháp Công tác xã hội với cá nhân, lịch sử hình thành và phát triển của phương pháp này, quan hệ giữa nhân viên Công tác xã hội với khách hàng (thân chủ), hiểu rõ các bước đi, nguyên tắc của phương pháp này. Qua đó, sinh viên vừa được nâng cao nhận thức, vừa được trang bị một số kỹ năng riêng của công tác xã hội với cá nhân (với từng thân chủ cụ thể).

9.29 Thực hành công tác xã hội I (Công tác xã hội với cá nhân) 3 tc

- Các học phần tiên quyết : Công tác xã hội với cá nhân

- Nội dung: Thực hành công tác xã hội cá nhân là một trong ba nội dung thực hành bắt buộc trong chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội. Học phần thực hành này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về thực hành Công tác xã hội với cá nhân chuyên nghiệp. Người học có thể nối kết lý thuyết và thực tế, nhất là phát triển thái độ nghề nghiệp và áp dụng phương pháp, kỹ năng Công tác xã hội cá nhân tại một số cơ sở có áp dụng Công tác xã hội chuyên môn.

9.30. Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội 3tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản và hệ thống về phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu xã hội học cụ thể và vận dụng các phương pháp trong nghiên cứu và hoạt động xã hội, cụ thể là: phương pháp luận, một số phương pháp cụ thể như phương pháp quan sát, phân tích tư liệu, phương pháp phỏng vấn cá nhân, phỏng vấn nhóm, phương pháp phỏng vấn sâu, phỏng vấn tiêu sử, phương pháp chọn mẫu, phương pháp dân tộc học.

9.31. Thực tế chuyên môn 2 tc

- Các học phần tiên quyết : Không

- Nội dung: Thực tế chuyên môn là học phần hỗ trợ người học có điều kiện liên hệ các kiến thức đã học với thực tế. Thông qua học phần thực tế chuyên môn, sinh viên được nghiên cứu, tìm hiểu đặc điểm nhiều đối tượng khác nhau: trẻ khuyết tật, trẻ mồ côi, đối tượng nghiện ma túy, mại dâm, giáo dục...

9.32 Công tác xã hội với nhóm 3 tc

- Điều kiện tiên quyết: Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung: Giới thiệu cho sinh viên khái niệm nhóm trong công tác xã hội, công tác xã hội nhóm, sự khác nhau giữa công tác xã hội nhóm với tâm lý nhóm, mục đích, nội dung phương pháp công tác xã hội với nhóm, bước đầu vận dụng kiến thức và kỹ năng về hành động nhóm, vai trò cán bộ xã hội tác động vào tiến trình nhóm.

9.33 Thực hành công tác xã hội II (Công tác xã hội với nhóm) 3 tc

- Điều kiện tiên quyết: Công tác xã hội với nhóm

- Nội dung: Học phần Thực hành Công tác xã hội với Nhóm giúp cho sinh viên ứng dụng những lí thuyết đã học vào thực tế những lĩnh vực công tác xã hội, có được những kĩ năng cần thiết của người làm công tác xã hội.

9.34. An sinh xã hội

3tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Học phần giúp cho sinh viên tiếp cận khái niệm khoa học về vấn đề xã hội và An sinh xã hội. Từ đó hình thành bộ máy an sinh xã hội nhằm không chỉ giải quyết mà còn phòng ngừa và giảm thiểu tác hại của các vấn đề xã hội bằng các hoạt động phát triển xã hội. Học phần cũng giúp sinh viên phân tích, tìm giải pháp cho các vấn đề xã hội nảy sinh trong xã hội Việt Nam đương đại, phân tích mặt mạnh, mặt yếu của các thiết chế xã hội ở Việt Nam để đối phó với tình hình thực tiễn xã hội.

9.35. Công tác xã hội với chăm sóc sức khoẻ cộng đồng

2tc

- Điều kiện tiên quyết: Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung: Học phần hướng vào cung cấp những cơ sở lý luận của sức khoẻ cộng đồng và những kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động chăm sóc sức khoẻ ban đầu, sức khoẻ cộng đồng.

9.36. Công tác xã hội với vấn đề Giới

3tc

- Điều kiện tiên quyết: Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung: Giúp cho sinh viên có những hiểu biết về giới một cách khoa học và có hệ thống. Kết thúc học phần này sinh viên có thể vận dụng những lý luận cơ bản về giới và phát triển để phân tích các vấn đề: giới trong lao động - nghề nghiệp, trong giáo dục, y tế, văn hoá, chính sách xã hội ... Học phần cho thấy vai trò giới trong sự phát triển của xã hội Việt Nam. Học phần cũng đưa ra cách thức lồng ghép giới trong các chương trình, dự án phát triển nhằm giúp sinh viên có thể tự tham gia hay thực hiện các chương trình phát triển cộng đồng ở Việt Nam.

9.37. Tổ chức và phát triển cộng đồng

3tc

- Điều kiện tiên quyết: Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung: Giúp sinh viên hiểu rõ khái niệm cộng đồng, phát triển cộng đồng và phương pháp tổ chức và phát triển cộng đồng. Hiểu rõ mục đích, nội dung, biện pháp tổ chức và phát triển cộng đồng, chú trọng đặc biệt xây dựng nguồn lực và tạo quyền chủ động cho cộng đồng để giải quyết các vấn đề hiện tại, tương lai để phát triển bền vững.

9.38. Thực hành công tác xã hội III (Tổ chức và phát triển cộng đồng)

3tc

- Điều kiện tiên quyết: Tổ chức và phát triển cộng đồng.

- Nội dung: Thực hành phát triển cộng đồng là một môn học thực hành bắt buộc trong chương trình đào tạo ngành công tác xã hội bậc cử nhân. Môn học trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng cơ bản về tiếp cận cộng đồng; những vấn đề của các cộng đồng. Qua thực hành, giúp người học tiếp cận, nghiên cứu một số vấn đề thực tế, sử dụng những kỹ năng thực hành cơ bản của công tác xã hội, nhằm gợi mở khả năng tư duy, phát huy năng lực thực tế của người học trong thực hành nghề nghiệp. Thông qua thực hành, sinh viên hình thành được kỹ năng làm việc với cộng đồng, xây dựng các kế hoạch, chương trình, dự án - cách giải quyết vấn đề, đồng thời giáo dục, bồi dưỡng cho người học những tình cảm, ý thức trách nhiệm với xã hội.

9.39. Chính sách xã hội

3 tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Giới thiệu một số quan điểm, quan niệm, khái niệm về chính sách xã hội, vai trò của chính sách xã hội trong quá trình phát triển xã hội, quan hệ giữa chính sách xã hội và công tác xã hội. Vận dụng một số kiến thức về chính sách xã hội vào thực tiễn xã hội Việt Nam.

9.40. Công tác xã hội với đối tượng nghiện ma túy, mại dâm, HIV/AIDS

3tc

- Các học phần tiên quyết : Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung: Học phần này cung cấp cho sinh viên những tri thức cơ bản cần thiết về công tác xã hội với người nghiện ma túy; công tác xã hội với người mại dâm; công tác xã hội với người nhiễm HIV/AIDS. Trên cơ sở đó, giúp sinh viên nâng cao nhận thức về chuyên ngành, kỹ năng làm việc với những nhóm người này.

9.41. Công tác xã hội với người nghèo

2tc

- Các học phần tiên quyết : Nhập môn công tác xã hội

- Công tác xã hội với người nghèo là một trong những học phần bắt buộc trong chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội. Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản và cần thiết về vấn đề nghèo đói và công tác xã hội với vấn đề nghèo. Thông qua học phần này, người học vừa được nâng cao kiến thức vừa có thể ứng dụng các kiến thức vào việc nghiên cứu các vấn đề về nghèo và thực hiện các dự án giảm nghèo ở Việt Nam.

9.42. Công tác xã hội với trẻ em

2tc

- Các học phần tiên quyết : Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung: Học phần Công tác xã hội với Trẻ em cung cấp cho sinh viên một cái nhìn thấu đáo vào lĩnh vực công tác xã hội với Trẻ em, làm quen với thực tế này ở Việt Nam về mặt thực tiễn cũng như nghiên cứu vấn đề.

9.43. Tham vấn trong Công tác xã hội

3 tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Học phần giới thiệu một số khái niệm cơ bản về tham vấn, một số phương pháp và kỹ năng cơ bản, các bước và các giai đoạn trong quá trình tham vấn. Đồng thời giúp sinh viên nắm vững các nguyên tắc trong tham vấn, các phẩm chất đạo đức cơ bản của nhà tham vấn.

9.44. Quản trị ngành công tác xã hội

3 tc

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Nội dung: Giúp sinh viên hiểu khái niệm Quản trị và Quản trị công tác xã hội. Hiểu rõ cán bộ Công tác xã hội cũng cần có những kiến thức và kỹ năng quản lý như cán bộ của mọi ngành khác. Xu hướng hành chính hoá có thể bỏ quên nhu cầu của con người nói chung và những nhóm dễ bị tổn thương nói riêng. Quản trị ngành Công tác xã hội sẽ giúp khắc phục nguy cơ này. Đặt con người lên hàng đầu là mục đích chính của quản trị trong Công tác xã hội. Học phần có thể đi chuyên sâu vào các vấn đề quản lý của cơ sở xã hội, của dự án phát triển tùy nhu cầu của cơ sở.

9.45. Kiểm huấn trong Công tác xã hội

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không

- Nội dung: Môn học giúp sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản liên quan đến kiểm huấn trong công tác xã hội, hình thành các kỹ năng thực hiện quá trình kiểm huấn đối với cá nhân, hay nhóm những người được kiểm huấn. Đồng thời, giúp sinh viên tự giải quyết những khó khăn gặp phải trong quá trình thực hành nghề nghiệp tại cộng đồng và các cơ sở xã hội.

9.46. Quản lý ca trong Công tác xã hội

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không

- Nội dung: Môn học giúp sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản về quản lý ca trong công tác xã hội, qua đó hình thành những kỹ năng về nhận diện vấn đề, lập kế hoạch trị liệu và quản lý ca đối với các thân chủ, biết kết nối các nguồn tài nguyên nhằm hỗ trợ thân chủ giải quyết vấn đề vướng mắc trong cuộc sống.

9.47. Thực tập tốt nghiệp

5 tc

- Các học phần tiên quyết : Không

- Nội dung: Học phần củng cố, khắc sâu, mở rộng cho sinh viên hệ thống tri thức Công tác xã hội đã học; đồng thời giúp sinh viên có được sự trải nghiệm thực tế về các hoạt động có liên quan đến nghề nghiệp trong tương lai tại các cơ quan, ban ngành, tổ chức xã hội,... với các nhóm đối tượng khác nhau, các vấn đề xã hội khác nhau. Qua đó, sinh viên có sự hiểu biết sâu rộng hơn về nghề nghiệp của chuyên ngành Công tác xã hội, có thái độ nghề nghiệp tích cực và hướng tới nghề nghiệp phù hợp, góp phần hoàn thiện nhân cách nghề nghiệp.

dân tộc thiểu số; những nguồn tài nguyên trong cộng đồng để hỗ trợ các gia đình giải cải thiện cuộc sống vươn lên thoát nghèo.

9.59. Chăm sóc sức khỏe tâm thần

2tc

- Điều kiện tiên quyết : Không

- Nội dung: Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về bệnh tâm thần : các quan niệm về nguyên nhân gây nên bệnh thần, các bệnh tâm thần thường gặp và cách chăm sóc cũng như chữa trị bệnh tâm thần.

9.60. Phát triển học

2 tc

- Các học phần tiên quyết : Không

- Nội dung: Học phần bao gồm những vấn đề của phát triển học như phát triển bền vững, sự phát triển chất lượng cuộc sống, mục tiêu chiến lược quốc gia về phát triển bền vững và sự nghiệp đổi mới xây dựng đất nước theo con đường xã hội chủ nghĩa và một số vấn đề phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội...

9.61. Công tác xã hội trong bệnh viện và trường học

4tc

- Các học phần tiên quyết : Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung: Công tác xã hội trong bệnh viện và trường học là một học phần bắt buộc trong đào tạo chuyên ngành công tác xã hội. Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản và cần thiết về công tác xã hội trong bệnh viện và trường học như: Các khái niệm, mục đích, vai trò và nguyên tắc của công tác xã hội trong bệnh viện; Tiêu chuẩn hoạt động công tác xã hội trong bệnh viện; Một số lĩnh vực công tác xã hội trong bệnh viện; Liệu pháp và kỹ thuật công tác xã hội trong bệnh viện. Kiến thức về các vấn đề xã hội đang xảy ra trong trường học hiện nay như nạn bạo lực học đường, nghiện game hay áp lực trong học tập...; biết các phương pháp được sử dụng trong trường học và vai trò của nhân viên công tác xã hội đối với công tác xã hội trong trường học.

9.62. Bộ công cụ đánh giá nông thôn có sự tham gia của người dân 3 tc

- Các học phần tiên quyết : Không

- Nội dung: Giúp sinh viên hiểu được các khái niệm, mục đích và các thời điểm để thực hiện bộ công cụ; hiểu và nắm được khái niệm, phân loại và nguyên tắc sử dụng của bộ công cụ. Bên cạnh đó, sinh viên biết cách phân loại và sử dụng các công cụ được ứng dụng trong quá trình khảo sát nhanh có sự tham gia của người dân trong cộng đồng.

10. Danh sách đội ngũ giảng viên thực hiện chương trình

10.1 Khối kiến thức chung

STT	Đơn vị	Môn học / học phần sẽ giảng dạy
1	Khoa Giáo dục chính trị và Quản lý nhà nước	<ol style="list-style-type: none"> 1. Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 2. Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2 3. Pháp luật đại cương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh 5. Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
2	Khoa Địa lý - Địa chính	Địa lý Kinh tế - xã hội Việt Nam
3	Khoa Lịch sử	Lịch sử văn minh thế giới
4	Khoa Ngoại ngữ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiếng Anh 1 2. Tiếng Anh 2 3. Tiếng Anh chuyên ngành
5	Khoa Công nghệ thông tin	Tin học đại cương
6	Khoa Giáo dục thể chất và Quốc phòng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giáo dục thể chất 1 2. Giáo dục thể chất 2 3. Giáo dục thể chất 3 4. Giáo dục thể chất 4 6. Giáo dục quốc phòng 1 7. Giáo dục quốc phòng 2 8. Giáo dục quốc phòng 3
7	Khoa Tâm lý - Giáo dục và Công tác xã hội	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giáo dục học đại cương 2. Giáo dục và phát triển 3. Kỹ thuật soạn thảo văn bản 4. Xã hội học đại cương 5. Tâm lý học đại cương 6. Logic học 7. Thống kê trong khoa học xã hội 8. Cơ sở văn hóa Việt Nam 9. Phương pháp học tập và nghiên cứu ở đại học 10. Môi trường và phát triển 11. Giáo dục đạo đức

10.2 Khối kiến thức chuyên ngành

STT	Họ và tên	Năm sinh	Văn bằng cao nhất, ngành đào tạo	Môn học / học phần sẽ giảng dạy
1	Võ Nguyên Du		PGS. TS Giáo dục học	Phát triển học
2	Đình Anh Tuấn		TS. Xã hội học	1. Xã hội học 2. Nhập môn công tác xã hội 3. Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội 4. Tổ chức và phát triển cộng đồng 5. Thực hành tổ chức và phát triển cộng đồng 6. Đạo đức nghề công tác xã hội
3	Lê Đức Khiết		ThS. Tâm lý học	Chăm sóc sức khỏe tâm thần
4	Tổ Tâm lý học giáo dục			Tâm lý học xã hội
5	Nguyễn Đình Khoa	1981	ThS. Xã hội học	1. Xã hội học đại cương 2. Công tác xã hội với trẻ em 3. Chính sách xã hội 4. Xã hội học tôn giáo 5. Công tác xã hội với nhóm 6. Thực hành công tác xã hội với nhóm
6	Phan Thị Kim Dung	1981	ThS. Xã hội học	1. Hành vi con người và môi trường xã hội 2. Công tác xã hội với cá nhân 3. Công tác xã hội với người nghèo 4. Quản trị ngành công tác xã hội 5. Thực hành công tác xã hội với cá nhân 6. Công tác xã hội trong bệnh viện và trường học 7. Xã hội học dư luận và truyền thông đại chúng 8. Dịch vụ xã hội
7	Nguyễn Văn Nga	1984	ThS. Công	1. Lý thuyết công tác xã hội

			tác xã hội	2. Công tác xã hội với chăm sóc sức khỏe cộng đồng 3. Kiểm huấn trong công tác xã hội 4. Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số 5. Công tác xã hội với gia đình 6. Thực hành tổ chức và phát triển cộng đồng
8	Phạm Thị Hải Lý	1986	Cử nhân Công tác xã hội	1. Công tác xã hội với người cao tuổi 2. Công tác xã hội với vấn đề giới 3. Công tác xã hội với người có hành vi lệch chuẩn 4. Quản lý ca trong Công tác xã hội 5. Bộ công cụ đánh giá nông thôn có sự tham gia của người dân 6. Thực hành công tác xã hội với cá nhân
9	Võ Thị Diệu Quế	1986	ThS. Công tác xã hội	1. An sinh xã hội 2. Công tác xã hội với người khuyết tật 3. Công tác xã hội với đối tượng nghiện ma túy, mại dâm, HIV/AIDS 4. Tham vấn trong công tác xã hội 5. Công tác xã hội trong bệnh viện và trường học 6. Bảo hiểm xã hội 7. Thực hành công tác xã hội với nhóm

11. Cơ sở vật chất phục vụ học tập:

11.1 Phòng thí nghiệm và hệ thống thiết bị thí nghiệm chính

11.2 Thư viện, giảng đường

11.3 Giáo trình, tập bài giảng

11.3.1 Giáo trình

STT	Tên giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản
1	Giáo trình Xã hội học về giới	Hoàng Bá Thịnh	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2014
2	Giáo trình Tham vấn tâm lý cá nhân và gia đình	Trần Đình Tuấn	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2014
3	Giáo trình Công tác xã hội	Nguyễn Thị Kim Hoa	NXB Đại học Quốc	2014

	với người khuyết tật		gia Hà Nội	
4	Giáo trình Kỹ năng lãnh đạo nhóm	Vũ Nhi Công	NXB Đại học Quốc gia TP. HCM	2014
5	Giáo trình Phương pháp công tác xã hội nhóm	Vũ Nhi Công	NXB Đại học Quốc gia TP. HCM	2014
6	Giáo trình Tham vấn tâm lý	Trần Thị Minh Đức	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2014
7	Giáo trình Các thực nghiệm trong tâm lý học xã hội	Trần Thị Minh Đức	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2014
8	Giáo trình Tăng trưởng kinh tế với giảm nghèo ở Việt Nam hiện nay	Vũ Thị Vinh	NXB Chính trị quốc gia HN	2014
9	Giáo trình công tác xã hội với dân tộc ít người	Bộ LĐTB & XH	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2012
10	Giáo trình giới và phát triển	Nguyễn Thị Thuận, Trần Xuân Kỳ	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2012
11	Giáo trình Chính sách xóa đói giảm nghèo - Thực trạng và giải pháp	Lê Quốc Lý	NXB Chính trị quốc gia - Sự thật Hà Nội	2012
12	Giáo trình Quản trị ngành Công tác xã hội	Trịnh Thị Chinh (chủ biên)	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2012
13	Giáo trình Phương pháp nghiên cứu xã hội học	Phạm Văn Quyết - Nguyễn Quý Thanh	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2012
14	Giáo trình Lịch sử văn minh thế giới	Nguyễn Đức Hòa	NXB Trẻ TP. HCM	2012
15	Giáo trình Công tác xã hội với người nghèo	Nguyễn Thị Chinh	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2012
16	Giáo trình Bảo hiểm	Nguyễn Văn Định	NXB Đại học Kinh tế quốc dân	2012
17	Giáo trình Xã hội học giáo dục	Mạc Văn Trang	NXB Đại học Sư phạm	2011
18	Giáo trình Xã hội học gia đình	Lê Thị Quý	NXB Chính trị - Hành chính	2011
19	Giáo trình Hành vi con người và môi trường xã hội	Nguyễn Thị Hồng Nga	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2011
20	Giáo trình Chuyên đề giáo	Nguyễn Thanh Bình	NXB Đại học Sư	2011

	đục kỹ năng sống		phạm	
21	Giáo trình Lịch sử và lý thuyết xã hội học	Lê Ngọc Hùng	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2011
22	Giáo trình Nhập môn Công tác xã hội	Nguyễn Thị Kim Thanh	NXB Giáo dục Việt Nam	2011
23	Giáo trình CTXH nhóm	Nguyễn Duy Nhiên	NXB Đại học Sư phạm	2011
24	Giáo trình Dịch vụ xã hội phục vụ phát triển con người	Báo cáo quốc gia về phát triển con người	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2011
25	Giáo trình Bảo hiểm xã hội	Nguyễn Tiệp	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2011
26	Giáo trình Nhập môn Công tác xã hội	Bùi Thị Xuân Mai	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2010
27	Giáo trình Công tác xã hội - Lý thuyết và thực hành	Trần Đình Tuấn	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2010
28	Giáo trình Cơ sở văn hóa Việt Nam	Trần Quốc Vượng (chủ biên)	NXB Giáo dục Việt Nam	2010
29	Giáo trình Quản lý ca	Bùi Thị Xuân Mai	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2010
30	Giáo trình Xã hội học tôn giáo và một số vấn đề tôn giáo ở Việt Nam	Nguyễn Xuân Nghĩa	NXB Đại học Mở TP. HCM	2010
31	Giáo trình Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam	Lê Thông (chủ biên)	NXB ĐHSP Hà Nội	2010
32	Giáo trình Công tác xã hội với nhóm	Nguyễn Thị Thái Lan	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2010
33	Giáo trình Công tác xã hội với cá nhân và gia đình	Nguyễn Thị Thái Lan, Bùi Thị Xuân Mai	NXB Lao động - Xã hội Hà Nội	2010
34	Giáo trình Gia đình với người cao tuổi	Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch	NXB ĐHQG Hà Nội	2010
35	Giáo trình Quản lý ca trong thực hành Công tác xã hội với trẻ em	Lê Chí An	NXB ĐHQG TP HCM	2010
36	Giáo trình Công tác xã hội	Nguyễn Thị Kim	Bộ LĐTB và XH	2012

	với người cao tuổi	Hoa		
37	Giáo trình Công tác xã hội trong lĩnh vực trợ giúp người lao động	Phạm Văn Hà	Đại học Công đoàn Hà Nội	2014
38	Giáo trình Xã hội học giới	Lê Thị Quý	NXB Giáo dục Việt Nam	2010
39	Giáo trình Di dân và bảo trợ xã hội	Lê Bạch Dương - Khuất Thu Hồng	NXB Thế giới	2010
40	Giáo trình Phân hóa giàu nghèo ở Việt Nam hiện nay	Bùi Thị Hoàn	NXB Chính trị - Hành chính	2013

11.3.2 Tập bài giảng

STT	Tên tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm XB
1.	Bài giảng Giáo dục học đại cương	Bộ môn Giáo dục học - QLGD	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
2.	Bài giảng Giáo dục và phát triển	Võ Nguyên Du	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
3.	Bài giảng Kỹ thuật soạn thảo văn bản	Ngô Thị Phương Trà	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
4.	Bài giảng Xã hội học đại cương	Đình Anh Tuấn	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
5.	Bài giảng Giáo dục đạo đức	Võ Nguyên Du	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
6.	Bài giảng Xã hội học dư luận và truyền thông đại chúng	Phan Thị Kim Dung	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
7.	Bài giảng Lý thuyết công tác xã hội	Nguyễn Văn Nga	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
9	Bài giảng Sức khỏe cộng đồng	Nguyễn Văn Nga	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
10	Bài giảng Kiểm huấn trong công tác xã hội	Nguyễn Văn Nga	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
11	Bài giảng công tác xã hội với người dân tộc thiểu số	Nguyễn Văn Nga	Khoa TL-GD&CTXH - Trường Đại học Quy Nhơn	2015
12	Bài giảng công tác xã hội với	Nguyễn Văn Nga	Khoa TL-GD&CTXH -	2015

12. Hướng dẫn thực hiện chương trình

12.1. Chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục được thực hiện theo Quy chế đào tạo Đại học và Cao đẳng hệ chính qui theo hệ thống tín chỉ ban hành ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo hướng dẫn thực hiện của trường ĐH Quy Nhơn ngày 24 tháng 11 năm 2009.

12.2. Các học phần bắt buộc được thực hiện chung cho tất cả các khóa và tất cả học viên

12.3. Các học phần tự chọn được chọn theo điều kiện tổ chức thực tế và nhu cầu của người học từng khóa./.

TRƯỞNG KHOA TP. ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC



Đinh Anh Tuấn



TS. Lê Xuân Vinh

Bình Định, ngày 25 tháng 12 năm 2015

HIỆU TRƯỞNG




GS. TS. Nguyễn Hồng Anh